



## Programa Exámenes de Nivelación 2026 | LENGUA

Los contenidos propuestos de Lengua tienen como finalidad verificar el desarrollo de las competencias de comprensión, producción y reflexión sobre el lenguaje adquiridas durante la escolaridad primaria.

Estas capacidades constituyen herramientas fundamentales para el aprendizaje en el nivel secundario y serán consideradas como conocimientos previos al inicio del Ciclo Lectivo.

### Unidad N° 1: La palabra

El aspirante deberá ser capaz de:

#### Clases de palabras

- Reconocer y clasificar sustantivos según criterios semánticos y morfológicos.
- Aplicar reglas básicas de concordancia entre sustantivos, artículos y adjetivos.
- Reconocer y clasificar artículos, adjetivos, pronombres, preposiciones, conectores y adverbios.
- Identificar y analizar verboides y verbos en modo indicativo.
- Analizar la estructura morfológica de distintas clases de palabras.

#### Ortografía

- Aplicar correctamente las reglas ortográficas relacionadas con el uso de B/V, C/S/Z, G/J y H.
- Emplear adecuadamente las reglas de tildación.
- Reconocer y diferenciar hiatos, diptongos y triptongos.
- Aplicar la tilde diacrítica en monosílabos.
- Utilizar correctamente la tildación en adverbios terminados en -mente.

### Unidad N° 2: La oración

El aspirante deberá ser capaz de:

#### Análisis sintáctico

- Reconocer oraciones bimembres y unimembres.
- Identificar sujetos tácitos y expresos, simples y compuestos.
- Reconocer y analizar los modificadores del sujeto: modificador directo, modificador indirecto y aposición.
- Identificar predicados verbales simples y compuestos.
- Reconocer construcciones en voz activa y voz pasiva.
- Analizar los modificadores del predicado: objeto directo, objeto indirecto, circunstanciales y complemento agente.
- Realizar análisis sintácticos completos de oraciones simples.





## Unidad N° 3: El texto

El aspirante deberá ser capaz de:

### Las propiedades de los textos

- Identificar la materialidad de los textos: verbales, no verbales y mixtos.
- Reconocer las propiedades fundamentales de los textos: coherencia, cohesión, corrección y adecuación.
- Aplicar los procedimientos de cohesión en la producción textual.

### Las tramas textuales

- Identificar las características de las distintas tramas textuales: narrativa, descriptiva, instruccional, argumentativa, expositiva y dialogal.
- Producir textos breves adecuados a distintas situaciones comunicativas.

### La narración

- Reconocer la diferencia entre autor y narrador.
- Identificar narradores protagonistas, testigos y omniscientes.
- Reconocer personajes principales y secundarios, protagonistas y antagonistas.
- Identificar los momentos de la estructura narrativa: marco, complicación y resolución.
- Diferenciar acciones principales y secundarias.
- Reconocer la relación entre el orden de la historia y el orden del relato.

## Consideraciones para la evaluación

La evaluación podrá incluir:

- Actividades de comprensión lectora de textos literarios y no literarios.
- Ejercicios de reconocimiento y análisis de clases de palabras.
- Aplicación de normas ortográficas y de tildación.
- Análisis sintáctico de oraciones.
- Producción escrita de textos breves.
- Interpretación y análisis de consignas.
- Integración de contenidos de distintas unidades.

Se valorará especialmente la capacidad del aspirante para comprender textos, expresarse de manera clara y adecuada, aplicar correctamente las normas de la lengua y fundamentar sus respuestas mediante el uso apropiado del vocabulario gramatical.

Equipo Directivo | Nivel Secundario  
Casa Salesiana San José

