

A los padres y las familias de nuestros alumnos.

Muy poco falta para que finalice abril y recién ahora **les escribo esta carta**. Y la escribo convencido de que tanto ustedes como yo, todos experimentamos en este tiempo sentimientos similares. A veces, en el lapso de unas pocas horas pasamos del ánimo y la decisión, al cansancio que nos pesa y se apodera entonces de nosotros todo tipo de preocupaciones. Así como hay momentos de alegría y de buena onda, también por momentos esta situación se nos vuelve muy dura y difícil de sobrellevar.

Un par de consideraciones.

Es verdad que en todos, en alguna medida, ha crecido **la solidaridad**. Ya en el hecho de cumplir con el aislamiento estamos siendo solidarios. Cada vez más nos va cayendo la ficha de que tenemos un destino común. Alguien dijo que quizá este nuevo virus deja en evidencia otra enfermedad: la de creernos diferentes, especiales, y mejores que otros. Vivimos sobre la ilusión de que ciertos males a nosotros no nos van a aquejar o siquiera molestar. Tantas son las tragedias que hemos seguido por televisión, y hoy estamos ante una realidad que si fuera una película, la verdad es que se está filmando en cada uno de nuestros hogares.

Y es verdad que de todos se ha apoderado, en mayor o menor medida, **la susceptibilidad**. La incertidumbre y las preocupaciones sumadas al encierro o a cierta inactividad, afectan el ánimo, debilitan la paciencia. De repente “saltamos por cualquier pavada”. Ojalá hubiera una app que instalara en nuestro corazón varios megas más de paciencia. Más que nunca es necesario comprender y flexibilizar. Y así también ser humildes, pedir perdón, y salir del enojo o la ira donde a veces nos atrincheramos.

Seguir haciendo escuela.

Formando parte del colegio “San José”, y desde mi servicio, es justo expresar **un sincero agradecimiento a toda la comunidad educativa**. Padres, alumnos y docentes. Todos nos hemos visto inmersos de repente en una situación para la que nadie estaba preparado.

Y a la vez necesito **reiterar el pedido de paciencia** entre esos tres grandes grupos de actores: *padres, alumnos y docentes*. Se entiende el cansancio, se comprende el error, se espera que cada uno ponga lo mejor de sí. La falta del contacto cara a cara, tiene que llevarnos a ser cuidadosos y delicados en el trato que nos dispensamos.

Y cuando hablo de paciencia, también me refiero a la paciencia de cada uno consigo mismo: *la del docente que ha de resignar ciertas metas o logros; la del alumno que ojalá sepa exigirse a sí mismo pero sin caer en desesperación; la de los padres que comprendan que lo escolar es un ámbito más y que ellos han de bregar por todo el barco.*

Una **modalidad digital** que al comienzo pensamos que iba a ser sólo para salir del paso, sabemos ahora que será la forma en que nos manejaremos por un buen tiempo todavía. En esta línea, les comparto que como Casa Salesiana hemos obtenido la licencia para comenzar a utilizar *G Suite for Education*, una plataforma de Google destinada específicamente a establecimientos educativos que provee ciertas herramientas para facilitar la comunicación docente-alumno, y simplificar el desarrollo de las actividades escolares.

Dentro de estas aplicaciones, los alumnos podrán acceder a *Google Classroom*, un entorno que les permitirá resolver las actividades propuestas por los docentes desde cualquier PC o celular, y sin necesidad de programas adicionales. Actualmente nos encontramos capacitando al personal docente para poder implementar estas herramientas, que serán incorporadas de forma gradual. No dejaremos *Drive* por *Classroom* de un día para otro. También porque hay una adecuación que hacer según la edad y capacidad de los alumnos, como también según las características propias de cada materia.

Sabemos que *Classroom* nos posibilitará un mejor seguimiento pedagógico y nos abrirá un canal más directo y seguro de comunicación también con ustedes los padres. Apenas dictaminada la suspensión de clases, recurrimos a las herramientas y dinámicas de las que disponíamos. Gracias por su comprensión.

De acuerdo a lo indicado por las autoridades ministeriales, no habrá finalización de bimestre ni de trimestre. No hay una **evaluación** numérica sino de la trayectoria que estamos haciendo, donde el objetivo está puesto en acompañar el proceso de los chicos lo mejor posible. Cuando retornemos al aula, veremos en qué punto nos encontramos, y qué necesitamos ajustar o reforzar.

Quiero a la vez que sepan que junto a directivos y docentes miramos con **particular interés y preocupación** a aquellos alumnos que están en las dos puntas: los que inician o finalizan su primaria; los que inician o finalizan su secundaria. Al considerar su situación ya estamos analizando cómo poder abordar su trabajo. Para los 7mos se trata de equiparlos lo mejor posible, porque más adelante los espera la etapa secundaria. Para los alumnos de los últimos cursos, somos conscientes de que es el año para reforzar lo propio de su modalidad, porque ya culminan una etapa y en el 2021 los espera la universidad o el mundo del trabajo.

Seguir atendiendo a nuestra estructura.

La pandemia afecta ahora, y en el futuro, al funcionamiento y la economía del mundo, y por eso de nuestro país. Afecta, y en muchos casos compromete seriamente el funcionamiento de cada hogar y de las instituciones también educativas. Apenas decretada la suspensión de clases, y visto el horizonte que asomaba, este colegio mantuvo la misma cuota con la que finalizó el año pasado. Como una manera de aliviar la carga de cada hogar, no aplicamos ajuste alguno en las cuotas ni de marzo ni de abril. Era lo acostumbrado para empezar a acompañar o mitigar los efectos de la inflación que nunca falta; esta vez prescindimos de ese reajuste.

En lo que se refiere a **la cuota de mayo**, la mantendremos en el mismo valor. Cabe decir que la menor erogación en el pago de los servicios de gas, luz o teléfono, por su menor uso, no impacta en forma sustancial con el universo de compromisos fijos a cargo de la escuela. También porque, como todos, debemos prepararnos para enfrentar un horizonte que puede volverse más delicado y en el que habrá que ver cómo y con qué recursos nos volvemos a poner de pie.

A la vez que valoramos y agradecemos el esfuerzo que supone cumplir con el pago de la cuota, reiteramos nuestra voluntad de atender todas aquellas situaciones particulares de las familias que se ven más golpeadas en esta crisis. Así como la Congregación Salesiana no nació como un ente con fines de lucro, tampoco estamos obsesionados con “*que nos cierren los números*”. Es porque nos interesa ante todo la formación de los alumnos, que intentamos ser serios y estar muy atentos a los números.

La razón de ser de nuestro colegio salesiano.

Tengo sobre mi escritorio unos cuadernillos donde figuran todos los grados y cursos del colegio. Allí está el nombre y apellido de todos nuestros alumnos. De cada uno voy registrando detalles, y allí entran las penas y alegrías, los logros y las dificultades; de ellos y de sus familias. Creo que si entra un asaltante a mi oficina yo estoy dispuesto a entregarle todo lo que quiera, pero le suplicaría que no se lleve esos cuadernillos. Para mí son sagrados. Cada alumno es un mundo. Cada alumno es importante.

En este tiempo, al comunicarme con docentes, percibo la misma actitud y preocupación. Aún con los límites que impone la distancia, estamos atentos a los programas, a los grupos, pero intentando no perder de vista a ningún alumno.

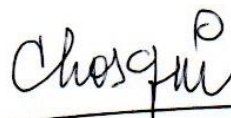
Sólo Dios sabe cómo está cada uno de ellos, cómo la está pasando cada familia. Sólo Dios conoce las rosas y las espinas de cada jardín... Ojalá que todos, con nuestras palabras y actitudes, desde el lugar que ocupamos, seamos en este escenario siempre parte de la solución y nunca un problema más.

Ante la Madre y Maestra.

Estamos iniciando el mes de mayo. Durante este tiempo recordamos bajo distintas advocaciones a la Virgen. El 8 de mayo como *Nuestra Señora de Luján*. El 13 bajo el título de *Nuestra Señora de Fátima*; el día 24, como *María Auxiliadora*. En estos días el Papa Francisco nos ha invitado a que recemos más frecuentemente el Rosario. En forma personal o incluso como familia.

Con el corazón, cada día pongo ante la Virgen esos cuadernillos que mencioné. Le ruego a Ella por cada hogar, le pido que nos ayude a cuidarnos los unos a los otros. Don Bosco nos enseñó a quererla como madre y maestra. Ojalá caminemos poniendo lo mejor de nosotros mismos y sintiendo su mirada y su ternura.

Los abrazo con el alma. Rezo por ustedes. Recen por mí. Nos necesitamos.



P. Ángel Amaya SDB
Padre Director

aamaya@donbosco.org.ar

1) Transferencia/depósito bancario:

- Cuenta Corriente en Pesos.
- C.B.U. 3300000610000051125005
- Titular: INSTITUCION SALESIANA NTRA SRA DEL ROSARIO.
- CUIT: 30-54551592-6
- NUEVO BANCO DE SANTA FE
- Sucursal: 000
- Cuenta: 51125/00

Una vez realizada la transferencia, **informar con nombre y apellido del alumno, cuota**, etc. al siguiente correo electrónico: mjzaeta@donbosco.org.ar

2) Home Banking:

Una vez realizado el pago vía Home Banking, no hace falta enviar comprobante, el mismo se procesa automáticamente a las 48hs hábiles. Si hay más de una deuda la misma puede aparecer con el nombre de "Matrícula" o "Deudas Anteriores", consulte si no está seguro.

Instructivo:

LINK PAGOS:

- Rubro: Instituciones Educativas
- Ente: Colegio Salesiano San José Rosario
- Código Link Pagos: legajo del alumno (aparece al lado del nombre en un Recibo o en un cupón de cuota (solicitarlo por mail a mjzaeta@donbosco.org.ar)

PAGO MIS CUENTAS – BANELCO:

- Rubro: Establecimientos Educativos
- Empresa: Colegio San José Ros
- Nro. de alumno: legajo del alumno (aparece al lado del nombre en un Recibo o en un cupón de cuota (solicitarlo por mail a mjzaeta@donbosco.org.ar)

3) SANTA FE SERVICIOS

Solicitando el cupón por correo a mjzaeta@donbosco.org.ar.

4) DÉBITO AUTOMÁTICO

Adherirse al DÉBITO AUTOMÁTICO EN TARJETA (Visa Crédito, Visa Débito o Mastercard Crédito, NO MAESTRO ni tampoco Mastercard Débito, el mismo se realiza entre el 15 y el 20 de cada mes)